



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа биомедицины

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**
по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации (программа ординатуры)

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток
2023

Содержание

Аннотация дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение	3
Аннотация дисциплины Педагогика	17
Аннотация дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций	33
Аннотация дисциплины Патология.....	38
Аннотация дисциплины Медицинское право	42
Аннотация дисциплины Клиническая фармакология	50
Аннотация дисциплины Фармакоэкономика	89
Аннотация дисциплины Принципы клинических исследований (Principles of Clinical Research).....	107
Аннотация дисциплины Клиническая фармакология в педиатрии	124
Аннотация дисциплины Клиническая фармакология в гериатрии.....	158
Аннотация дисциплины Обучающий симуляционный курс	191
Аннотация дисциплины Медицинская биоинформатика	204
Аннотация дисциплины Аллергология и иммунология.....	219
Аннотация практики Производственная практика. Клиническая практика	228
Аннотация практики Производственная практика. Психолого-педагогическая практика	263
Аннотация дисциплины Стандартизация лекарственных средств	271
Аннотация дисциплины Стандартизация лекарственных средств	281

Аннотация дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических занятий 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 час.

Язык реализации: русский

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели,

			<p>опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p>
			<p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p>
			<p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области</p>

			медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с

			<p>другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность</p> <p>Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
			Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
			Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
			Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
			Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития

		<p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
		<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере</p> <p>Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p> <p>Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

Достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач	
		Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан	
		ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-			

			методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ
			Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ
			Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских	Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской

		технологий и информационной безопасности в медицинской организации	информационной систем
			Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности
			Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные

		<p>здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество</p>	<p>Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p> <p>Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p> <p>Знать нормативно-правовые акты по анализу и</p>

		оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	оценке оказания медицинской помощи Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знать основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности

			<p>Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с</p>
--	--	--	---

			использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации
		ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знать принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	Владеть навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО);		

			навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения МО; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками планирования деятельности структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО
--	--	--	--

Аннотация дисциплины Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических занятий - 32 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Цель: формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;
3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;
4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта.
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности 	
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности. 	
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпонировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; 			

			<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять задачи в зоне своей ответственности.
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента
		<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			<ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в

		компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	зависимости от цели и условий партнерства
			Уметь - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			Владеть - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	Знать – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов,

			<p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none">– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.– Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств;– Методы коррекции результатов обучения;– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания
--	--	--	---

			<p>освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся</p> <hr/> <p>Уметь – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;– Осуществлять мониторинг результатов обучения;– Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности;– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом
--	--	--	---

			<p>задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки
--	--	--	--

			<p>степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
		<p>ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную

			<p>деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить
--	--	--	--

			<p>педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</p> <p>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>– Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</p> <p>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3 Владеет навыками</p>	<p>Знать - нормативно-правовые</p>

		преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса
			Уметь - Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
			Владеть - Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность			
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Знать -Методы участия в педагогической деятельности
			Уметь -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности
		Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	
		ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе	Знать – Информационные методы поиска, оценки актуальности и

		разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную..</p> <p>Уметь – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования</p> <p>Владеть – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 час., практических занятий - 28 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической и хирургической патологией.

Задачи:

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием современных поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторных достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных
УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);

деятельности	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
	Владеет навыками	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет	Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни

		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает	организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
	Умеет	проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
	Владеет навыками	оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает	организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет навыками	оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
ОПК-2.3. Реализовывает	Знает	организацию медицинской помощи при эвакуации населения;

основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Умеет	принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет навыками	навыками анализа понятийно - терминологических знаний в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знает	Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок; умеет ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	Владеет навыками применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Аннотация дисциплины Патология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе, во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий -24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 78 часов.

Язык реализации: государственный.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии по профилю, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает причинно-следственные связи возникновения, развития и исходов патологических процессов
			Умеет логически выстроить причинно-следственные взаимосвязи развития патологических процессов и заболеваний
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Владеет навыками клинического мышления
			Знает методы диагностики патологических процессов и заболеваний
			Умеет интерпретировать результаты обследования и сопоставлять с клиническими

			проявлениями и выставлять окончательный диагноз
			Владеет навыками оценки показателей результатов обследования

**Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их
достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека
			Умеет выявлять развитие патологические состояния и процессы в организме человека
			Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в рамках	Знает нормы лабораторных, инструментальных исследований
			Умеет выявлять нарушения в лабораторных, инструментальных исследованиях

		профессиональной деятельности	Владет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
		ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека
			Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека
			Владет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Медицинское право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;
2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;
3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;
4. Формирование основ профессионального правосознания.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, основными приемами и способами работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной медицинской деятельности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медицинское право»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; - Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений с использованием юридических знаний. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности.

		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знает: - Понятия, предмет и методы медицинского права.</p> <p>Умеет: - Демонстрирует понимание взаимосвязи медицины и права и определяет пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Владеет навыками: - Принимает правильное решение на основе медицинского права;</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знает: - Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения.</p> <p>Умеет: - Самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий.</p> <p>Владеет навыками: - Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками используя знания правового поля.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическую терминологию и основы правовой грамотности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести деловую переписку с учетом особенностей юридического сопровождения официальных и неофициальных писем в рамках своей профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения деловой переписки с правовым значением медицинской этики.

		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает: - Права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника. Умеет: - Поддерживать профессиональные отношения с помощью знаний норм права в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения Владеет навыками: - Общения и отношения с учетом правового значения медицинской этики и проблем биоэтики..</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p>	<p>Знает: - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умеет - Определять и структурировать приоритеты, выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом юридических норм. Владеет навыками: - Правовой оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального роста.</p>

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знает: - Правила информационной и правовой безопасности в профессиональной деятельности Умеет: - Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, используя знания юридических норм. Владеет навыками: - Методикой создания, поддержки и сохранения баз данных в системе здравоохранения с углубленным знанием юридических норм информационной безопасности.
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знает: - Принципы правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Умеет: - Применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения юридических задач в профессиональной деятельности. Владеет навыками: - Методами правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских

			технологий и информационной безопасности медицинской организации
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает: – Основную организационно-правовую и локальную нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан. Умеет: - Руководствоваться принципами правовой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками: - Использует на практике основные правовые принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан.
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает: - Основные принципы правовой организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет: - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья в рамках действующего правового поля. Владеет навыками: - Методами реализации на практике основных принципов правовой организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации

		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает: - Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Умеет: - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи и давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному Владеет навыками: - Методами правовой оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинское право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Клиническая фармакология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 648 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсе и завершается зачетом в 1, 4 семестрах, экзаменом во 2-3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 26 час., практических занятий 316 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 306 час.

Язык реализации: русский

Цель овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по общим вопросам клинической фармакологии.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить специалиста клинического фармаколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-специалиста клинического фармаколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения;

	<p>в профессиональном контексте</p>		<p>методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>

		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p> <p>Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при</p>

			общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач	
		Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан	
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности			
Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности			
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан			

	использованием основных медико-статистических показателей		Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает принципы работы в сфере профилактической работы с населением
			Умеет планировать профилактические мероприятия в условиях стационара и амбулаторной помощи
			Владеет методологией профилактической работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой
			Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии
		ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом	Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у

		функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	пациентов разных возрастных групп
			Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН.
			Владет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом физиологического состояния пациента
		ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.
			Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
			Владет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями	Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
			Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и

			<p>подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту</p>
			<p>Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение</p>
		ОПК-6.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий	<p>Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации</p>
			<p>Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике</p>
			<p>Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности</p>
		ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	<p>Знает перечень специалистов лечебников для проведения реабилитационных мероприятий</p>
			<p>Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов</p>
			<p>Владеет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации</p>
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
			<p>Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические</p>

			<p>мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>
		ОПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления табака, алкоголя	<p>Знает основные принципы организации образовательных просветительных мероприятий по профилактике табакокурения</p> <p>Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголя и курения табака и электронных сигарет</p> <p>Владеет общими знаниями об организации и реализации программы снижения табакокурения и приема алкоголя</p>
		ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	<p>Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1. Реализует алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p>	<p>Знает последовательность как составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации</p>
			<p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p>
		<p>ОПК-8.2. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>

			<p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p>
			<p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</p>
	<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-9.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмой у детей и подростков; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных</p>

			состояниях в педиатрии; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации
		ОПК-9.2. Применяет в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	Знает методики применения в соответствии с выявленными нарушениями те или иные принципы оказания неотложной медицинской помощи
			Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
			Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи в педиатрии при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

		<p>ОПК-9.3. Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p>	<p>Знает как оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p>
			<p>Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
			<p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, требующие срочного медицинского вмешательства;</p>
		<p>ОПК-9.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает лекарственные препараты при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p>

			Умеет применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			Владеет навыками использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в <u>медицинской области</u> Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности

				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности
				Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора;
				Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.
				Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной

				деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.
Медицинский				
ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	-	-	ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и клинических рекомендаций, выбором персонифицированного плана лечения или при необходимости

			<p>выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования</p>	<p>коррекции последнего</p>
			<p>ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картина состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических</p>

			<p>состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические</p>

			<p>препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>
				<p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
				<p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p>

			ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов</p> <p>Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p> <p>Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора</p>
			ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью	Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов

			лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов	<p>Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП</p>
ПК -5. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	-	-	ПК-5.1 Применяет в работе Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.	<p>Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования инфекционных осложнений заболеваний у пациентов; принципы профилактик возникновения и прогрессирования заболеваний; правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке микробного контроля в стационаре; организовывать и проводить профилактику инфекций у пациентов, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по профилактике</p>

				распространения микробной устойчивости, нозокомиальных штаммов патогенов при инфекционных заболеваниях у пациентов;
			ПК-5.2. Использует знания об основных механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций (Механизмы антимикробной резистентности)	<p>Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в клинической практике</p> <p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с</p>

			<p>нормативными правовыми актами; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
			<p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации пациентов с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением,</p>

				<p>направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
			<p>ПК-5.3. Анализирует и интерпретирует результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает принципы различных видов микробиологического исследования материалов и объяснение чувствительности/резистентности патогенов</p>
				<p>Умеет объяснить формирование устойчивости или чувствительности по данным микробиологической лаборатории</p>
				<p>Владеет навыками анализа и умеет интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>

			<p>ПК-5.4. Выявляет нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает о причинах и последствия нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к формированию резистентности к антимикробным препаратам</p> <p>Умеет оценивать угрозу появления резистентных нозокомиальных штаммов патогенных микроорганизмов</p> <p>Владет навыками рационального назначения антимикробных лекарственных препаратов и методами коррекции нерациональной антимикробной фармакотерапии</p>
			<p>ПК-5.5. Разрабатывает разделы плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций противомикробным лекарственным препаратам.</p>	<p>Знает принципы формирования стратегии контроля и принципы ее реализации в соответствии с приказом МЗ РФ</p> <p>Умеет выстроить стратегию работы подразделений по предупреждению нозокомиальных штаммов в лечебном учреждении</p> <p>Владет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>
		ПК-6. Осуществляет персонализированный	<p>ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические</p>	<p>Знает современную персонализированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и</p>

		<p>выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</p>	<p>негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов</p> <p>Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента</p> <p>Владет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Знает информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет правильно интерпретировать полученную информацию о пациенте и проводить терапевтический лекарственный мониторинг</p> <p>Владет навыками составлять схему лекарственного мониторинга и проводить фармакогенетическое тестирование</p>
--	--	---	--	--

			<p>ПК-6.3. Определяет медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет получить необходимую информацию для индивидуального направления на исследование фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владет навыками в соответствии с российским законодательством проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>
			<p>ПК-6.4. Выявляет лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического</p>	<p>Знает методологию определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного</p>

			лекарственного мониторинга	мониторинга
				Умеет получить информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга
				Владет навыками работы по определению показаний для применения определенных групп лекарственных препаратов, требующих терапевтический мониторинг
			ПК-6.5. Информировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о клинических показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Знает в соответствии с российским законодательством об функциональных обязанностях клинического фармаколога давать информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов
				Умеет осуществлять профессиональную связь и доводить до специалистов информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга

				мониторинга
				Владеет навыками сотрудничества со специалистами информирует коллег, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
		ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)	ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении)
				Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога
			ПК-7.2. Выбирает	Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализы в медицинской организации (структурном подразделении) Знает методологию и варианты для

		метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача
			Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)
			Владет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором
		ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)	Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность

			<p>Умеет определить главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p>
			<p>Владет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
		<p>ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p>
			<p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического исследования в медицинской организации (структурном</p>

				<p>подразделении) с последующей рекомендацией по протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p> <p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования</p>

				рекомендаций по применению лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)
		ПК-8. Проводит работу по лекарственному обеспечению медицинской организации	ПК-8.1. Использует Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств	<p>Знает юридические документы, обеспечивающие грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Умеет работать с юридической документацией, обеспечивающей грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Владеет навыками использования Законов, приказов РФ, ПК и постановлений территориального фонда для применения и проведения аукционов лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p>

			<p>ПК-8.2. Подготавливает предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Знает перечень рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>Умеет сделать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга</p> <p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-8.3. Определяет ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Знает необходимый ассортимент рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>
			<p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p>
			<p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>	<p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>

			ПК-8.4. Анализирует рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)	Знает методологию и анализа результатов для проведения анализа рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)
				Умеет сделать анализ по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинг, рациональности применения
				Владеет навыками по проведению аналитического исследования перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-8.5. Разрабатывает мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации	Знает методологию расчетов вероятности развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения

			(структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения	<p>Умеет сделать предложения по проведению мероприятий профилактической направленности - предупреждение НПР ф в медицинской организации, оформления бланка нежелательных реакций</p> <p>Владеет навыками разработки мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения</p>
		ПК-9. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-9.1. Проводит школы для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Умеет проводить встречи, беседы с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Владеет навыками общения и создания школ для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>

			<p>ПК-9.2. Проводит санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения, проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p> <p>Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ</p>
			<p>ПК-9.3. Использует знания медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к ограничительных мероприятий (карантина) документацию</p> <p>Умеет организовать мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p> <p>Владеет навыками организации мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p>
			<p>ПК-9.4. Применяет знания принципов санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>

			возникновения очага инфекции	возникновения очага инфекции
				Умеет применить знания и организовать мероприятия для выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Владеет навыками и применяет на практике знания и умения для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
 - лекция-дискуссия.
 2. Практические занятия:
 - метод научной дискуссии;
- конференция, или круглый стол

Аннотация дисциплины Фармакоэкономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических занятий 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 16 час.

Язык реализации: русский

Цели курса: Формирование представления о принципах рационального использования лекарств в популяциях населения и понимания ключевых вопросов фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии, представления о методологических инструментах фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств, представления о лекарственной статистике, а также выработка навыков проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

Задачи:

- обучение экономической оценке различных медицинских программ и фармакологических препаратов;

- формирование знаний по выработке рекомендаций по наиболее рациональному использованию ресурсов здравоохранения.

Программа курса опирается на базовые фармацевтические знания, полученные при обучении по программе специалитета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № 1037.:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

		компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения

			<p>поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>

		контексте	Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

			составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и

			международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять его контроль его	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям

	безопасность	эффективности и безопасности;	Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой
			Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии
		ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп
			Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН.
			Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом физиологического состояния пациента
			Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.
ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими		

		рекомендациями	состояниями
			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями	Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
			Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту
			Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение

		<p>ОПК-6.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p>	<p>Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации</p> <p>Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике</p> <p>Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности</p>
		<p>ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Знает перечень специалистов-лечебников для проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов</p> <p>Владеет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для</p>	

			предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
			Владет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками
		ОПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления табака, алкоголя	Знает основные принципы организации образовательных просветительских мероприятий по профилактике табакокурения
			Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголем и курения табака и электронных сигарет
			Владет общими знаниями об организации и реализации программы снижения табакокурения и приема алкоголя
		ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических	Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

		<p>и средств, психотропных веществ</p>	<p>Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблениями наркотических средств, и психотропных веществ</p>
		<p>ОПК-7.4. Составляет пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Умеет рекомендовать пациенту профилактические и санитарно-противоэпидемиологические с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний</p> <p>Владеет навыками составления плана рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>

			<p>Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
			<p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, требующие срочного медицинского вмешательства;</p>
		<p>ОПК-9.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает лекарственные препараты при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p>
			<p>Умеет применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
			<p>Владеет навыками использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

			(или) дыхания
--	--	--	---------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач проф. деятельности:		медицинский		
		ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)	ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении)
				Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога
				Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических анализов в медицинской организации (структурном подразделении)
				Знает методологию и

			<p>ПК-7.2. Выбирает метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>варианты для проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача</p> <p>Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Владет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором</p>
			<p>ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)</p>	<p>Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p>

			<p>Умеет определить главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p>
			<p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
		<p>ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p>
			<p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического исследования в медицинской организации (структурном подразделении) с последующей</p>

				<p>рекомендацией по протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций применению лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p> <p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
 - лекция-дискуссия.
2. Практические занятия:
 - метод научной дискуссии;
 - конференция, или круглый стол.

Аннотация дисциплины **Принципы клинических исследований** (Principles of Clinical Research)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических занятий 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 час.

Язык реализации: русский

Целью освоения дисциплины «Принципы клинических исследований» является формирование системных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций по разработке и валидации новых лекарственных препаратов, необходимых для лечения, профилактики и диагностики заболеваний.

Задачи дисциплины «Принципы клинических исследований»:

- ✓ Изучение теоретических основ этиологического и патогенетического подхода к разработке новых лекарственных веществ;
- ✓ Изучение основных тенденций биомедицинских исследований, направленных на получение веществ с фармакологической активностью, а создание современных лекарственных форм и терапевтических систем;
- ✓ Изучение принципов получения данных о фармакологической активности химических соединений;
- ✓ Изучение методов оценки основных фармакологических характеристик химических веществ, их эффективности и безопасности.
- ✓ Изучение основных современных подходов к коммерциализации результатов разработки новых лекарственных веществ исходя состояния фармацевтического рынка.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению,

	<p>области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>		<p>лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию,</p>

			<p>необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя</p>	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности;</p> <p>методы и принципы организации проектной</p>

		менеджмент и международные стандарты управления проектом	деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их

			родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть навыками представления

			результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знает как определять в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями план лабораторных исследований Умеет составить план в соответствии со стандартами и клиническими

			<p>рекомендациями план лабораторных исследований Владеет навыками проведения необходимых лабораторных исследований в со стандартами и клиническими рекомендациями при различных нозологиях</p>
<p>Лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии</p>
		<p>ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН. Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом</p>

			физиологического состояния пациента
		ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями
Контроль эффективности и безопасности фармакотерпии пациентов и проведение реабилитации	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ОПК-6.2. Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями	Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации

	реабилитации инвалидов		<p>Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту</p> <p>Владет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение</p>
		<p>ОПК-6.3. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p>	<p>Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации</p> <p>Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике</p> <p>Владет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности</p>
		<p>ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Знает перечень специалистов лечебников для проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов</p> <p>Владет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации</p>

Профилактическая и санитарно-гигиеническая работа в рамках специальности врач клинический фармаколог	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками
		ОПК-7.2. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления табака, алкоголя	Знает основные принципы организации образовательных просветительных мероприятий по профилактике табакокурения Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголем и курения табака и электронных сигарет Владеет общими знаниями об организации и реализации программы

			снижения табакокурения и приема алкоголя
		ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблениями наркотических средств, и психотропных веществ

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Основание

Медицинская деятельность	ПК-6 Осуществляет персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе, фенотипе, фенкопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов	Знает современную персонифицированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента Владеет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению	02.061 Профессиональный стандарт - Врач клинический фармаколог
		ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Знает информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга Умеет правильно интерпретировать полученную информацию о пациенте и проводить терапевтический	

			<p>лекарственный мониторинг</p> <p>Владеет навыками составлять схему лекарственного мониторинга и проводить фармакогенетическое тестирование</p>	
		<p>ПК-6.3. Определяет медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет получить необходимую информацию для индивидуального направления на исследование фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками в соответствии с российским законодательством проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический</p>	

			лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)	
		ПК-6.4. Выявляет лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга	Знает методологию определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга Умеет получить информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга Владеет навыками работы по определению показаний для применения определенных групп лекарственных препаратов, требующих терапевтический мониторинг	

		<p>ПК-6.5. Информирует врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством об функциональных обязанностях клинического фармаколога давать информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную связь и доводить до специалистов информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками сотрудничества со специалистами информирует коллег, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	
--	--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины

применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
 - лекция-дискуссия.
2. Практические занятия:
 - метод научной дискуссии;
 - конференция, или круглый стол.

Аннотация дисциплины Клиническая фармакология в педиатрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических занятий 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 50 час.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – формирование у ординаторов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для интерпритации данных клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов старшей возрастной группы для определения тактики фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии, профилактики нежелательных побочных эффектов и формирования комплаентности с учетом особенностей фармакокинетики и фармакодинамики у детей

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов знаний об изменениях фармакокинетических параметров у детей, знаний взаимодействия метаболитов лекарственных препаратов у данной категории пациентов с учетом функций сердечно-сосудистой, почечной и печеночной недостаточности в детском возрасте;
- формирование у ординаторов знаний об изменениях фармакодинамических механизмов и эффектов в детском возрасте, знаний взаимодействия - аддитивного, суммарного и отрицательного действия лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом особенностей функционирования и зрелости сердечно-сосудистой, почечной и печеночной систем;
- освоение методик профилактики нежелательных побочных эффектов с использованием шкал расчета вероятности связи появления нежелательной реакции с приемом лекарственного препарата и расчет доз с учетом возраста ребенка;
- формирование навыков работы с использованием данных государственного реестра лекарственных средств и мониторинга дополнений и изменений в инструкциях Росздравнадзора;
- формирование навыков работы с рубрикаторм клинических рекомендаций на основе знаний уровня убедительности рекомендаций и уровня достоверности доказательств;
- приобретение навыка расчетов дозирования лекарственных препаратов у пациентов детского возраста с учетом особенностей фармакокинетики и фармакодинамики, взаимодействия и коморбидности.

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность	
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и

		<p>следственные связи для принятия решений</p>	<p>аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа</p>
		<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p>	

		достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития,

			<p>минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами,</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,</p>

		пациентами, обучающимися	включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач

		задач	Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно- методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	<p>Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности</p>

			фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии
		ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН.</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом физиологического состояния пациента</p>
		ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями</p>

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности	<p>Знает особенности изменений в функционировании органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности при различных заболеваниях</p> <p>Умеет оценить изменения патологического характера в функционировании органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности при различных заболеваниях, требующих коррекции</p> <p>Владет навыками выявления нарушенного функционирования органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности при различных заболеваниях, требующих коррекции фармакотерапией</p>
		ОПК-6.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями	<p>Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации</p> <p>Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать</p>

		санаторно-курортное лечение пациенту
		Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
	ОПК-6.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий	Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности
	ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Знает перечень специалистов-лечебников для проведения реабилитационных мероприятий Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов Владеет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

	населения		<p>Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
			<p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>
		<p>ОПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления табака, алкоголя</p>	<p>Знает основные принципы организации образовательных просветительных мероприятий по профилактике табакокурения</p>
			<p>Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголем и курения табака и электронных сигарет</p>
			<p>Владеет общими знаниями об организации и реализации программы снижения табакокурения и приема алкоголя</p>

		<p>ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ</p>	<p>Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
		<p>и</p>	<p>Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
			<p>Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблениями наркотических средств, и психотропных веществ</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинский				
ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	-	-	ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и клинических рекомендаций, выбором персонализированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего

			полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования	
			ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>

			<p>обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками</p>

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
			Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
		ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов</p> <p>Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p> <p>Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора</p>

			<p>ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p>	<p>Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов</p> <p>Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p> <p>Владет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП</p>
<p>ПК -5. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ПК-5.1 Применяет в работе Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.</p>	<p>Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования инфекционных осложнений заболеваний у пациентов; принципы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний; правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке микробного контроля в стационаре; организовывать и проводить профилактику инфекций у пациентов, связанных с оказанием</p>

				<p>медицинской помощи;</p>
				<p>Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по профилактике распространения микробной устойчивости, нозокомиальных штаммов патогенов при инфекционных заболеваниях у пациентов;</p>
			<p>ПК-5.2. Использует знания об основных механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций (Механизмы антимикробной резистентности)</p>	<p>Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в клинической практике</p>
				<p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществлять</p>

				<p>диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации пациентов с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
--	--	--	--	--

			<p>ПК-5.3. Анализирует и интерпретирует результаты microbiological исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает принципы различных видов microbiological исследования материалов и объяснение чувствительности/резистентности патогенов</p> <p>Умеет объяснить формирование устойчивости или чувствительности по данным microbiological лаборатории</p> <p>Владеет навыками анализа и умеет интерпретировать результаты microbiological исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>
			<p>ПК-5.4. Выявляет нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает о причинах и последствиях нерациональных назначений противомикробных препаратов, приводящих к формированию резистентности к антимикробным препаратам</p> <p>Умеет оценивать угрозу появления резистентных нозокомиальных штаммов патогенных микроорганизмов</p> <p>Владеет навыками рационального назначения антимикробных лекарственных препаратов и методами коррекции нерациональной антимикробной фармакотерапии</p>

			ПК-5.5. Разрабатывает разделы плана мероприятий по предотвращению уменьшению устойчивости возбудителей инфекций противомикробным лекарственным препаратам.	<p>Знает принципы формирования антимикробной стратегии контроля и принципы ее реализации в соответствии с приказом МЗ РФ</p> <p>Умеет выстроить стратегию работы подразделений по предупреждению нозокомиальных штаммов в лечебном учреждении</p> <p>Владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>
		ПК-6. Осуществляет персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе и фенотипе, фенотипах; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов	<p>Знает современную персонализированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенотипах; генетические и негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов</p> <p>Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента</p> <p>Владеет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенотипах; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению</p>

			<p>ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет правильно интерпретировать полученную информацию о пациенте и проводить терапевтический лекарственный мониторинг</p> <p>Владеет навыками составлять схему лекарственного мониторинга и проводить фармакогенетическое тестирование</p>
			<p>ПК-6.3. Определяет медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет получить необходимую информацию для индивидуального направления на исследование фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>

			представителей)	Владеет навыками в соответствии с российским законодательством проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)
			ПК-6.4. Выявляет лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга	<p>Знает методологию определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет получить информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками работы по определению показаний для применения определенных групп лекарственных препаратов, требующих терапевтический мониторинг</p>

			<p>ПК-6.5. Информировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством об функциональных обязанностях клинического фармаколога давать информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную связь и доводить до специалистов информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками сотрудничества со специалистами информирует коллег, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>
--	--	--	---	--

		<p>ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-7.2. Выбирает метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога</p> <p>Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализы в медицинской организации (структурном подразделении) Знает методологию и варианты для проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача</p>
--	--	--	---	---

			<p>Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Владеет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором</p>
		ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность	Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность

			<p>Умеет определить главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p>
			<p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
		<p>ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p>
			<p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического исследования в медицинской организации (структурном подразделении) с последующей</p>

				<p>рекомендацией по протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций применению лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p> <p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>

		<p>ПК-8. Проводит работу по лекарственному обеспечению медицинской организации</p>	<p>ПК-8.1. Использует Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Знает юридические документы, обеспечивающие грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Умеет работать с юридической документацией, обеспечивающей грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Владеет навыками использования Законов, приказов РФ, ПК и постановлений территориального фонда для применения и проведения аукционов лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>ПК-8.2. Подготавливает предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и</p>	<p>Знает перечень рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга</p> <p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
			<p>ПК-8.3. Определяет ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>Знает необходимый ассортимент рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>

			<p>учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>
			<p>ПК-8.4. Анализирует рациональность использования лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения анализа рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>
				<p>Умеет сделать анализ по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, рациональности применения</p>
				<p>Владеет навыками по проведению аналитического исследования перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем</p>

				жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-8.5. Разрабатывает мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения	Знает методологию расчетов вероятности развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения
				Умеет сделать предложения по проведению мероприятий профилактической направленности - предупреждение НПР ф в медицинской организации, оформления бланка нежелательных реакций
				Владеет навыками разработки мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения
		ПК-9. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике	ПК-9.1. Проводит школы для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере	Знает основные принципы организации и управления в сфере Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения

		и формирования здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения	охраны здоровья населения	<p>Умеет проводить встречи, беседы с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Владеет навыками общения и создания школ для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>
		ПК-9.2. Проводит санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения, проведения санитарно-просветительной работы	<p>Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p> <p>Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ</p>
		ПК-9.3. Использует знания о медицинских показаниях к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Знает методологию и правовую медицинских показаниях к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Знает методологию и правовую медицинских показаниях к введению ограничительных мероприятий (карантина) документацию

				Умеет организовать мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении
				Владеет навыками организации мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении
			ПК-9.4. Применяет знания принципов санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знает методологию и правовую медицинских показаний к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Умеет применить знания и организовать мероприятия для выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Владеет навыками и применяет на практике знания и умения для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
 - лекция-дискуссия.
2. Практические занятия:
 - метод научной дискуссии;
 - конференция, или круглый стол.

Аннотация дисциплины Клиническая фармакология в гериатрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических занятий 32 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – формирование у ординаторов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для интерпритации данных клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов старшей возрастной группы для определения тактики фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии, профилактики нежелательных побочных эффектов и формирования комплаентности с учетом особенностей фармакокинетики и фармакодинамики у лиц пожилого и старческого возраста.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов знаний об изменениях фармакокинетических параметров у лиц пожилого и старческого возраста, знаний взаимодействия метаболитов лекарственных препаратов у данной категории пациентов с учетом коморбидности и сердечно-сосудистой, почечной и печеночной недостаточности;
- формирование у ординаторов знаний об изменениях фармакодинамических механизмов и эффектов у лиц пожилого и старческого возраста, знаний взаимодействия - аддитивного, суммарного и отрицательного действия лекарственных препаратов у данной категории пациентов с учетом коморбидности и сердечно-сосудистой, почечной и печеночной недостаточности;
- освоение методик профилактики нежелательных побочных эффектов с использованием шкал расчета вероятности связи появления нежелательной реакции с приемом лекарственного препарата и расчет доз с учетом возраста и коморбидности пациента;
- формирование навыков работы с использованием данных государственного реестра лекарственных средств и мониторинга дополнений и изменений в инструкциях Росздравнадзора;
- формирование навыков работы с рубрикаторм клинических рекомендаций на основе знаний уровня убедительности рекомендаций и уровня достоверности доказательств;
- приобретение навыка расчетов дозирования лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста с учетом особенностей фармакокинетики и фармакодинамики, взаимодействия и коморбидности.

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность	
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и

		<p>следственные связи для принятия решений</p>	<p>аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа</p>
		<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p>	

		достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития,

			<p>минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами,</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,</p>

		пациентами, обучающимися	включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач

		задач	Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно- методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности;	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой
			Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности

			фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии
		ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН.</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом физиологического состояния пациента</p>
		ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями</p>

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.2	Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
		Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями	Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту
			Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
		ОПК-6.3	Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации
		Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий	Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике

			Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности
		ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Знает перечень специалистов лечебников для проведения реабилитационных мероприятий
			Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов
			Владеет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
			Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
			Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;

			методами борьбы с вредными привычками
		ОПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления табака, алкоголя	Знает основные принципы организации образовательных просветительных мероприятий по профилактике табакокурения
			Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголем и курения табака и электронных сигарет
			Владеет общими знаниями об организации и реализации программы снижения табакокурения и приема алкоголя
		ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ	Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
			Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
			Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинский				
<p>ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов</p>	-	-	<p>ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями</p> <p>Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и клинических рекомендаций, выбором персонализированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего</p>

			полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования	
			ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картина состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>

			<p>обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками</p>

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
			Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
		ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов</p> <p>Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p> <p>Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора</p>

			<p>ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p>	<p>Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов</p> <p>Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p> <p>Владет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП</p>
<p>ПК -5. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ПК-5.1 Применяет в работе Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.</p>	<p>Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования инфекционных осложнений заболеваний у пациентов; принципы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний; правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке микробного контроля в стационаре; организовывать и проводить профилактику инфекций у пациентов, связанных с оказанием</p>

				<p>медицинской помощи;</p>
				<p>Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по профилактике распространения микробной устойчивости, нозокомиальных штаммов патогенов при инфекционных заболеваниях у пациентов;</p>
			<p>ПК-5.2. Использует знания об основных механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций (Механизмы антимикробной резистентности)</p>	<p>Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в клинической практике</p>
				<p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществлять</p>

				<p>диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации пациентов с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
--	--	--	--	--

			<p>ПК-5.3. Анализирует и интерпретирует результаты microbiological исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает принципы различных видов microbiological исследования материалов и объяснение чувствительности/резистентности патогенов</p> <p>Умеет объяснить формирование устойчивости или чувствительности по данным microbiological лаборатории</p> <p>Владеет навыками анализа и умеет интерпретировать результаты microbiological исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>
			<p>ПК-5.4. Выявляет нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает о причинах и последствиях нерациональных назначений противомикробных препаратов, приводящих к формированию резистентности к антимикробным препаратам</p> <p>Умеет оценивать угрозу появления резистентных нозокомиальных штаммов патогенных микроорганизмов</p> <p>Владеет навыками рационального назначения антимикробных лекарственных препаратов и методами коррекции нерациональной антимикробной фармакотерапии</p>

			ПК-5.5. Разрабатывает разделы плана мероприятий по предотвращению уменьшению устойчивости возбудителей инфекций противомикробным лекарственным препаратам.	<p>Знает принципы формирования антимикробной стратегии контроля и принципы ее реализации в соответствии с приказом МЗ РФ</p> <p>Умеет выстроить стратегию работы подразделений по предупреждению нозокомиальных штаммов в лечебном учреждении</p> <p>Владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>
		ПК-6. Осуществляет персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов	<p>Знает современную персонализированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов</p> <p>Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента</p> <p>Владеет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению</p>

			<p>ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет правильно интерпретировать полученную информацию о пациенте и проводить терапевтический лекарственный мониторинг</p> <p>Владеет навыками составлять схему лекарственного мониторинга и проводить фармакогенетическое тестирование</p>
			<p>ПК-6.3. Определяет медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет получить необходимую информацию для индивидуального направления на исследование фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>

			представителей)	Владеет навыками в соответствии с российским законодательством проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)
			ПК-6.4. Выявляет лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга	<p>Знает методологию определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет получить информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками работы по определению показаний для применения определенных групп лекарственных препаратов, требующих терапевтический мониторинг</p>

			<p>ПК-6.5. Информировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством об функциональных обязанностях клинического фармаколога давать информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную связь и доводить до специалистов информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками сотрудничества со специалистами информирует коллег, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>
--	--	--	---	--

		<p>ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-7.2. Выбирает метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога</p> <p>Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализы в медицинской организации (структурном подразделении) Знает методологию и варианты для проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача</p>
--	--	--	---	---

			<p>Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Владеет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором</p>
		ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность	<p>Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p>

			<p>Умеет определить главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p>
			<p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
		<p>ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p>
			<p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического исследования в медицинской организации (структурном подразделении) с последующей</p>

				<p>рекомендацией по протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций применению лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p> <p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>

		<p>ПК-8. Проводит работу по лекарственному обеспечению медицинской организации</p>	<p>ПК-8.1. Использует Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Знает юридические документы, обеспечивающие грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Умеет работать с юридической документацией, обеспечивающей грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Владеет навыками использования Законов, приказов РФ, ПК и постановлений территориального фонда для применения и проведения аукционов лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>ПК-8.2. Подготавливает предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и</p> <p>Знает перечень рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>
--	--	--	--	--

			<p>важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга</p> <p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
		ПК-8.3. Определяет	<p>ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>Знает необходимый ассортимент рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>

			<p>учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>
			<p>ПК-8.4. Анализирует рациональность использования лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения анализа рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>
				<p>Умеет сделать анализ по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, рациональности применения</p>
				<p>Владеет навыками по проведению аналитического исследования перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем</p>

				жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-8.5. Разрабатывает мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения	Знает методологию расчетов вероятности развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения
				Умеет сделать предложения по проведению мероприятий профилактической направленности - предупреждение НПР ф в медицинской организации, оформления бланка нежелательных реакций
				Владеет навыками разработки мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения
		ПК-9. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике	ПК-9.1. Проводит школы для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере	Знает основные принципы организации и управления в сфере Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения

		и формирования здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения	охраны здоровья населения	<p>Умеет проводить встречи, беседы с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Владеет навыками общения и создания школ для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>
			ПК-9.2. Проводит санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения, проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p> <p>Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ</p>
			ПК-9.3. Использует знания о медицинских показаниях к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Знает методологию и правовую медицинских показаниях к введению ограничительных мероприятий (карантина) документацию

				Умеет организовать мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении
				Владеет навыками организации мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении
			ПК-9.4. Применяет знания принципов санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знает методологию и правовую медицинских показаний к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Умеет применить знания и организовать мероприятия для выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Владеет навыками и применяет на практике знания и умения для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
 - лекция-дискуссия.
2. Практические занятия:
 - метод научной дискуссии;
 - конференция, или круглый стол.

Аннотация дисциплины **Обучающий симуляционный курс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 час.

Язык реализации: русский

Цель курса: формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача - клинического фармаколога.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача клинического фармаколога, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности, в том числе и в неотложных ситуациях.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-клинического фармаколога, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным, включая и неотложную профессиональную медицинскую помощь.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и экстренных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Знать

критическое мышление	критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	и методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической

			<p> деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач </p>
--	--	--	---

		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знать методы и приемы системного анализа в области медицины Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование

		и их родственниками	компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть способами и

			<p>приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Основание
	<p>ПК-4 Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов</p>	<p>ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации</p>	<p>02.061 Профессиональный стандарт - Врач клинический фармаколог</p>

		<p>применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования</p>	<p>болезней и клинических рекомендаций, выбором персонифицированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего</p>	
		<p>ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов. Умеет интерпретировать и анализировать</p>	

		<p>беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p>	<p>полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Владеет навыками получения</p>	
--	--	---	--	--

			<p>информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
		<p>ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или)</p>	

		<p>патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p>	
	<p>ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективност и применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной</p>	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов</p> <p>Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p>	

		<p>реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости и нежелательной реакции</p>	<p>Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора</p>	
		<p>ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p>	<p>Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев</p>	

			эффективности ЛП	
--	--	--	------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
 - лекция-дискуссия.
2. Практические занятия:
 - метод научной дискуссии;
 - конференция, или круглый стол.

Аннотация дисциплины Медицинская биоинформатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических занятий 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 50 час.

Язык реализации: русский

Цели курса:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
- показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
- ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
- использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
---	---	--	---

			<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p>

			<p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
---	--	---	--

Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
--------------	---	---	--

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
--	--	---	--

		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>
--	--	---	--

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Основание
	ПК-4 Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической	02.061 Профессиональный стандарт - Врач клинический фармаколог

		<p>полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования</p>	<p>классификации болезней и клинических рекомендаций, выбором персонифицированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего</p>	
		<p>ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического развития различных возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов. Умеет интерпретировать и анализировать полученную</p>	

		<p>лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p>	<p>информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи; Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
		<p>ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов</p>	

			<p>разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции</p>	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора</p>	
--	--	---	---	--

		<p>ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности безопасности применения лекарственных препаратов контроль исполнения пациента предшествующей неэффективностью лечения или возникшей нежелательной реакцией применении лекарственных препаратов</p>	<p>Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП</p>	
--	--	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекционные занятия:
 - лекция-дискуссия.
2. Практические занятия:
 - метод научной дискуссии;
 - конференция, или круглый стол.

Аннотация дисциплины Аллергология и иммунология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических занятий 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 50 час.

Язык реализации: русский

Цель:

Совершенствование компетенций врача клинического фармаколога по выбору эффективных и безопасных антимикробных лекарственных средств при аллергологических заболеваниях, обладающего системой знаний, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний теоретических основ клинической фармакологии антимикробных лекарственных средств в лечении аллергических заболеваниях, лечения осложнений от побочных эффектов антимикробной терапии.

2. Приобретение умений и навыков в осуществлении рационального выбора эффективных и безопасных антимикробных лекарственных средств при аллергических заболеваниях, с учетом иммунологического статуса пациента;

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Приобрести знания и освоить некоторые навыки и умения по предупреждению возникновения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

5. Овладеть алгоритмом диагностики аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в рамках своей профессиональной компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать особенности фармакотерапии в разном возрасте; основы клинического мышления; профессиональные источники информации; современные классификации заболеваний; методы лечения аллергических и иммунодефицитных заболеваний; методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных</p> <p>Уметь применять и систематизировать, полученные знания в аллергологии и иммунологии и других областях; пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию о фармакотерапии при аллергических и иммунодефицитных состояниях</p> <p>Владеть навыками анализа литературы, достижений в области медицины и фармации в области аллергологии и иммунологии; навыками дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
---	---	---	--

		<p>УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме при аллергических и иммунодефицитных состояниях для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза при аллергических и иммунодефицитных состояниях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	<p>Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни</p>

			Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				

<p>ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p>	-	-	<p>ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины</p> <p>Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>
Педагогический				
<p>ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности</p>	-	-	<p>ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ</p> <p>Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>

				Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов			ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов и их законных представителей с аллергическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями, включая информацию о способах введения и применения лекарственных препаратов
				Умеет проводить сбор анамнеза, осмотр пациентов при аллергических заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований, план лечения с учетом нежелательных реакций лекарственных препаратов при аллергических заболеваниях
				Владеет навыками применения лекарственных препаратов при аллергических заболеваниях (или состояниях) у пациентов различного возраста
			ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов,	Знает методику сбора информации об признаках, симптомах, предполагаемых причинах

			<p>предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции</p>	<p>нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и/или неэффективности применения лекарственных препаратов</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о признаках, симптомах, предполагаемых причинах нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и/или неэффективности применения лекарственных препаратов; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций при возникновении нежелательных реакций</p> <p>Владеет навыками получения информации о признаках, симптомах, предполагаемых причинах нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и/или неэффективности применения лекарственных препаратов</p>
<p>ПК-6. Осуществляет персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетич</p>	-	-	<p>ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на</p>	<p>Знать механизм действия лекарственных препаратов, с учетом генотипа и фенотипа, фенокопиях; генетических и негенетических факторов, с учетом функционального статуса,</p>

<p>еского тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>			<p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</p>	<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов; анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Владеть навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
<p>ПК-9. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>			<p>ПК-9.1. Проводит школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных</p>	<p>Знать структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, методы иммунодиагностики предикторы развития иммуноопосредованных и аллергических заболеваний,</p>

<p>просвещению населения</p>			<p>препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению</p>	<p>содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между действием факторов окружающей среды и развитием иммуноопосредованных и аллергических заболеваний, доводить до сведения пациентов основные понятия о применении лекарственных препаратов и о роли пациента в процессе оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога при постановке диагноза, профилактике аллергических заболеваний, пропаганде здорового образа жизни</p>
------------------------------	--	--	---	--

Аннотация практики Производственная практика. Клиническая практика

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика: Клиническая практика является основной частью подготовки ординатора, входит обязательную часть в блок Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение специальных учебных дисциплин (Клиническая фармакология, Фармакоэкономика, Принципы клинических исследований (Principles of Clinical Research), Клиническая фармакология в педиатрии, Клиническая фармакология в гериатрии).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Клиническая практика
Способ проведения	Стационарная/выездная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	1-2 курс, 1-4 семестры: 66 з.е., 2376 академ. час.
Базы практики	Согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в

			<p>области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p> <p>Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной</p>

			деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть навыками представления результатов академической и

			профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	<p>Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p>
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан

		методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно- методических программ с соблюдением информационной безопасности</p> <p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно- управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности;	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой
			Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности

			фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии
		ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН.</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом физиологического состояния пациента</p>
		ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями</p>

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями	Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
		Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту
		Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
	ОПК-6.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий	Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации
		Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике
		Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности
	ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Знает перечень специалистов лечебников для проведения реабилитационных мероприятий

		<p>Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов</p> <p>Владеет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>
		<p>ОПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления табака, алкоголя</p>	<p>Знает основные принципы организации образовательных просветительных мероприятий по профилактике табакокурения</p>

			<p>Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголя и курения табака и электронных сигарет</p> <p>Владеет общими знаниями об организации и реализации программы снижения табакокурения и приема алкоголя</p>
		<p>ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ</p>	<p>Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблениями наркотических средств, и психотропных веществ</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
Медицинский				
ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	-	-	ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и клинических

		(или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования	рекомендаций, выбором персонифицированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего
		ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек,	Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картина состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое

			<p>женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p>	<p>состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
			<p>ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с</p>

			<p>(их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях</p>	<p>заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской</p>
--	--	--	--	--

				помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
			ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции	Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов
				Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов
				Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора
			ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью	Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов

			лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов	<p>Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП</p>
ПК -5. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	-	-	ПК-5.1 Применяет в работе Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.	<p>Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования инфекционных осложнений заболеваний у пациентов; принципы профилактик возникновения и прогрессирования заболеваний; правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке микробного контроля в стационаре; организовывать и проводить профилактику инфекций у пациентов, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по профилактике</p>

				распространения микробной устойчивости, нозокомиальных штаммов патогенов при инфекционных заболеваний у пациентов;
			ПК-5.2. Использует знания об основных механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций (Механизмы антимикробной резистентности)	<p>Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в клинической практике</p> <p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с</p>

			<p>нормативными правовыми актами; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
			<p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации пациентов с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением,</p>

				<p>направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
			<p>ПК-5.3. Анализирует и интерпретирует результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает принципы различных видов микробиологического исследования материалов и объяснение чувствительности/резистентности патогенов</p>
				<p>Умеет объяснить формирование устойчивости или чувствительности по данным микробиологической лаборатории</p>
				<p>Владеет навыками анализа и умеет интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>

			<p>ПК-5.4. Выявляет нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает о причинах и последствия нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к формированию резистентности к антимикробным препаратам</p> <p>Умеет оценивать угрозу появления резистентных нозокомиальных штаммов патогенных микроорганизмов</p> <p>Владет навыками рационального назначения антимикробных лекарственных препаратов и методами коррекции нерациональной антимикробной фармакотерапии</p>
			<p>ПК-5.5. Разрабатывает разделы плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций противомикробным лекарственным препаратам.</p>	<p>Знает принципы формирования стратегии контроля и принципы ее реализации в соответствии с приказом МЗ РФ</p> <p>Умеет выстроить стратегию работы подразделений по предупреждению нозокомиальных штаммов в лечебном учреждении</p> <p>Владет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>
		ПК-6. Осуществляет персонализированный	<p>ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические</p>	<p>Знает современную персонализированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и</p>

		<p>выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</p>	<p>негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов</p> <p>Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента</p> <p>Владет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Знает информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет правильно интерпретировать полученную информацию о пациенте и проводить терапевтический лекарственный мониторинг</p> <p>Владет навыками составлять схему лекарственного мониторинга и проводить фармакогенетическое тестирование</p>
--	--	---	--	--

			<p>ПК-6.3. Определяет медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет получить необходимую информацию для индивидуального направления на исследование фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владет навыками в соответствии с российским законодательством проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>
			<p>ПК-6.4. Выявляет лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического</p>	<p>Знает методологию определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного</p>

			лекарственного мониторинга	мониторинга
				Умеет получить информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга
				Владет навыками работы по определению показаний для применения определенных групп лекарственных препаратов, требующих терапевтический мониторинг
			ПК-6.5. Информировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о клинических показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Знает в соответствии с российским законодательством об функциональных обязанностях клинического фармаколога давать информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов
				Умеет осуществлять профессиональную связь и доводить до специалистов информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга

				мониторинга
				Владеет навыками сотрудничества со специалистами информирует коллег, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
		ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)	ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении)
				Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога
			ПК-7.2. Выбирает	Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализы в медицинской организации (структурном подразделении) Знает методологию и варианты для

		метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача
			<p>Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Владеет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором</p>
		ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)	Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность

			<p>Умеет определить главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p> <p>Владет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
		<p>ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p> <p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического исследования в медицинской организации (структурном</p>

				<p>подразделении) с последующей рекомендацией по протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p> <p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования</p>

				рекомендаций по применению лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)
		ПК-8. Проводит работу по лекарственному обеспечению медицинской организации	ПК-8.1. Использует Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств	<p>Знает юридические документы, обеспечивающие грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Умеет работать с юридической документацией, обеспечивающей грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Владеет навыками использования Законов, приказов РФ, ПК и постановлений территориального фонда для применения и проведения аукционов лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p>

			<p>ПК-8.2. Подготавливает предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Знает перечень рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>Умеет сделать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга</p> <p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
--	--	--	--	---

			<p>ПК-8.3. Определяет ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Знает необходимый ассортимент рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>
			<p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p>
			<p>Владет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>	<p>Владет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>

			<p>ПК-8.4. Анализирует рациональность использования лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения анализа рациональность использования лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Умеет сделать анализ по формированию перечня рекомендованных для применения медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинг, рациональности применения</p> <p>Владеет навыками по проведению аналитического исследования перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
			<p>ПК-8.5. Разрабатывает мероприятия рациональному применению лекарственных препаратов медицинской организации</p>	<p>Знает методологию расчетов вероятности развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения</p>

		(структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения	<p>Умеет сделать предложения по проведению мероприятий профилактической направленности - предупреждение НПР ф в медицинской организации, оформления бланка нежелательных реакций</p> <p>Владеет навыками разработки мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения</p>
	ПК-9. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническом просвещении населения	ПК-9.1. Проводит школы для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Умеет проводить встречи, беседы с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Владеет навыками общения и создания школ для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>

			<p>ПК-9.2. Проводит санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения, проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p> <p>Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ</p>
			<p>ПК-9.3. Использует знания медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к ограничительных мероприятий (карантина) документацию</p> <p>Умеет организовать мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p> <p>Владеет навыками организации мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p>
			<p>ПК-9.4. Применяет знания принципов санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>

			возникновения очага инфекции	возникновения очага инфекции
				Умеет применить знания и организовать мероприятия для выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Владеет навыками и применяет на практике знания и умения для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении

Аннотация практики **Производственная практика. Психолого-педагогическая практика**

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Психолого-педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	2 курс, 3 семестр 6 з.е., 216 академ. час.
Базы практики	Школа медицины ДВФУ, Медицинский центр ДВФУ

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно	УК-1.1 Анализирует методологию	Знать организационные и правовые основы здравоохранения;

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность	
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и

			<p>риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p>

			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
			Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

			Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---------------------------------	---	--	---

Общепрофессиональных компетенций	компетенции выпускника	общепрофессиональной компетенции	
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	<p>Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p>
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p>
			<p>Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p>
			<p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
Тип задач - Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности,

				<p>диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
			<p>ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ</p> <p>Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач;</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>

Аннотация дисциплины Стандартизация лекарственных средств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Факультативные дисциплины), изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 26 час.

Язык реализации: русский

Целью освоения дисциплины «Стандартизация лекарственных средств» является формирование системных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций по проведению стандартизации фитопрепаратов и лекарственного растительного сырья.

Задачи дисциплины «Стандартизация лекарственных средств»:

- раскрыть основные понятия по стандартизации и контролю качества фитопрепаратов и лекарственного растительного сырья;
- познакомить с объектами и субъектами данного вида деятельности, рассмотреть методы, применяемые в стандартизации лекарственных средств;
- изучить методические аспекты экспертизы, ее цели, задачи, виды и средства.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование;

			<p>профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично,</p>

			<p>аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике.</p> <p>методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта;</p>

			<p>управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p> <p>Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.

		официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и</p>

			конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач проф. деятельности: медицинский				
ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)			ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и

				фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении)
			ПК-7.2. Выбирает метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	<p>Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Знает методологию и варианты для проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача</p> <p>Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Владеет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором</p>

			<p>ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)</p>	<p>Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p> <p>Умеет определить главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p> <p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического исследования в медицинской организации (структурном подразделении) с последующей рекомендацией по протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p>

			<p>применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>
--	--	--	--	---

Аннотация дисциплины Стандартизация лекарственных средств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Факультативные дисциплины), изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практические занятия 4 час., лабораторные работы 4 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 24 час.

Целью освоения дисциплины «Клинические испытания» является формирование системных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций по проведению клинических исследований новых лекарственных препаратов, необходимых для лечения, профилактики и диагностики заболеваний.

Задачи дисциплины «Клинические испытания»:

- раскрыть основные понятия об принципах проведения клинических исследований, этических нормах, регуляторной базе, основных видах исследований, международных стандартах качества;
- познакомить с основными аспектами производства препаратов, контроля их качества, проектного управления, выходной документации;
- изучить методические аспекты проведения клинических исследований, их цели, задачи.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения;

			<p>социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи,</p>

			<p>оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта

		стандарты управления проектом.	<p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта;</p> <p>управлять процессом реализации проекта;</p> <p>оценивать результаты реализации проектной деятельности</p>
			<p>Владеть методами и принципами организации проектной деятельности;</p> <p>навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на</p>

			различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
--	--	--	---

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач проф. деятельности: медицинский				
ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	-	-	ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов;

			<p>лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования</p>	<p>определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и клинических рекомендаций, выбором персонифицированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего</p>
			<p>ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов</p>

			<p>печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	--	--

			<p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

				<p>рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p>
			ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции,	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов</p> <p>Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p> <p>Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и</p>

			потенциальной предотвратимости нежелательной реакции	неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора
			ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов	Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов
				Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов
				Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП